

PLAN PRACY
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PLESZEWIE
na rok szkolny 2020/2021

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
I. Realizacja zadań statutowych.	1. Prowadzenie indywidualnych badań diagnostycznych, psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i zawodoznawczych.	pracownicy pedagogiczni	cały rok
	2. Badanie i orzekanie w sprawie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: - dzieci niesłyszące i słabo słyszące, - dzieci niewidome i słabo widzące, - dzieci z autyzmem.	pracownicy pedagogiczni z posiadanymi uprawnieniami	cały rok
	3. Badanie i orzekanie w sprawie - dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - indywidualnego nauczania - opinii wczesnego wspomagania - zagrożonych niedostosowanych społecznie - niedostosowanych społecznie	pracownicy pedagogiczni	cały rok
	4. Udzielanie porad bez badań młodzieży, rodzicom i nauczycielom.	pracownicy pedagogiczni	cały rok
	5. Prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.	pracownicy pedagogiczni	cały rok
	6. Praca w punktach konsultacyjnych w szkołach i przedszkolach objętych terenem działania placówki, zgodnie z harmonogramem. W ramach pobytu w szkole, przedszkolu pracownik powinien: 1) udzielać wsparcia metodycznego nauczycielom w przezwyciężaniu	wszyscy pracownicy	W zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej, praca terenowa

	trudności szkolnych uczniów, 2) wspierać nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, 3) udzielać porad indywidualnych rodzicom, 4) udzielać porad indywidualnych uczniom, 7) udzielać konsultacji nauczycielom pracującym z uczniami zdolnymi, 8) udzielać wsparcia metodycznego nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i inne specjalistyczne, 9) monitorować realizację zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię i przekazanych przez rodziców szkole,		możliwa również w formie zdalnej – realizacji kontaktu poprzez wideokonferencje, telefon służbowy, pocztę elektroniczną
	7. Śledzenie i na bieżąco zapoznawanie Radę Pedagogiczną z najnowszymi Rozporządzeniami MEN.	dyrektor	cały rok
	8. Organizacja posiedzeń Zespołów Orzekających.	dyrektor	cały rok
	9. Praca zespołów tematycznych psychologów i pedagogów.	przewodniczący zespołu	cały rok
	10. Organizacja Rad Pedagogicznych.	dyrektor	cały rok
	11. Wprowadzenie do diagnozy pedagogicznej i psychologicznej nowych narzędzi diagnostycznych	Pedagodzy, psychologów	cały rok
	12. Udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych szkół - również w formie on-line	Psychologów, pedagogów	cały rok (uzależnione od sytuacji epidemiologicznej)
	13. Udział w spotkaniach Zespołu nauczycieli i specjalistów w celu dokonywania wielospecjalistycznej oceny rozwoju i funkcjonowania uczniów w szkołach i przedszkolach	pracownicy pedagogiczni	cały rok

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
II. Dział logopedyczny M. Wykrętowicz	1. Prowadzenie badań logopedycznych w Poradni.	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok
	2. Prowadzenie terapii logopedycznej w Poradni.	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok
	3. Prowadzenie badań słuchu w Poradni	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok
	4. Kontynuowanie terapii logopedycznej w punktach terenowych: - Gizalki, - Białobłoty, - Tomice,	M. Wykrętowicz H. Bukowska M. Wykrętowicz H. Bukowska	po zmianie sytuacji epidemiologicznej, nie wcześniej niż w II semestrze
	5. Prowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej wg zgłoszeń w terenie	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok – po analizie aktualnej sytuacji epidemiologicznej i wytycznych GIS
	6. Prowadzenie porad i instruktaży dla rodziców dotyczących pracy logopedycznej z dzieckiem w domu	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok
	7. Kierowanie rodziców do lekarzy, specjalistów w celu poszerzania diagnozy logopedycznej dziecka	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok
	8. Współpraca z pracownikami służby zdrowia z nauczycielami i pedagogami ze szkół i przedszkoli	M. Wykrętowicz H. Bukowska	cały rok, możliwość kontaktu on -line
	9. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla logopedów pracujących w przedszkolach i szkołach na terenie naszego powiatu.	H. Bukowska	styczeń maj – możliwość kontaktu on - line
	10. Po ukończeniu szkoleń - Integracja Bilateralna	M. Wykrętowicz	Według harmonogramu szkoleń,

	- szkolenie „Szkoła dla Rodziców i wychowawców”	H. Bukowska	uruchomienie po uzyskaniu uprawnień
--	---	-------------	-------------------------------------

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
III. Dział psychologiczny Joanna Haak-Mikołajczak	1. Prowadzenie terapii dziecka w oparciu o przeprowadzaną diagnozę psychologiczną	psycholodzy	cały rok
	2. Prowadzenie sesji terapeutycznych z udziałem rodziny dziecka.	K. Vogt-Graczyk S. Brajer K. Majchrzak M. Marciniak	cały rok
	3.Prelekcje - Praca z uczniami z zaburzeniami nastroju – dla nauczycieli - Wczesne objawy zaburzeń ze spectrum autyzmu – dla rodziców - Jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej? – dla rodziców - Zasady skutecznej komunikacji z dzieckiem – dla rodziców - Jak przygotować dziecko do nauki w szkole – ocena dojrzałości szkolnej – dla nauczycieli - Motywacja osiągnięć – czyli jak rozpoznać silne i słabe strony w aspekcie motywacji osiągnięć – praca z „Inwentarzem Motywacji”	K. Majchrzak, M. Marciniak, J. Haak-Mikołajczak, S. Brajer	Według potrzeb
	4. Zajęcia indywidualne stymulujące funkcje poznawcze takie jak pamięć i uwaga, szybkie czytanie	M. Marciniak,	Według potrzeb
	5. Trening uważności dla dzieci i młodzieży	M. Marciniak, K. Majchrzak	Według potrzeb

	5. Konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim,	S. Brajer	cały rok
	6. Udział w obchodach "Światowego Dnia Autyzmu" punkt konsultacyjny dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni w wyznaczonym terminie związanym z obchodami Światowego Dnia Autyzmu" prelekcja na temat „ Wczesne objawy spektrum Autyzmu”	J. Haak-Mikołajczak	kwiecień 2021 r.
	7. Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców na terenie Poradni a) „Prawidłowości rozwojowe i stymulowanie dziecka w wieku niemowlęcym „ b) Prawidłowości rozwojowe i stymulowanie dziecka wieku przedszkolnym”	J. Haak-Mikołajczak	Według potrzeb
	8. Spotkanie zespołu psychologów poradni - warsztaty psychologiczne celem treningu stosowania metody ADOS - stosowanie Testu sortowania Kart Wisconsin	Zespół psychologów	I półrocze, II półrocze

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
IV. Dział pedagogiczny M. Mikołajczak	1. Śledzenie losów szkolnych dzieci wymagających pomocy: - uczniów z niepełnosprawnością, - uczniów drugorocznych, - dyslektyków	pracownicy pedagogiczni w punktach konsultacyjnych	cały rok
	2. Udział w wywiadówkach i radach pedagogicznych szkół - Rodzaje opinii i orzeczeń, zasady wydawania - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do obniżonych możliwości edukacyjnych	Wszyscy pedagodzy	Według potrzeb szkół – również w formie zdalnej
	3. Wsparcie dla rodziców i nauczycieli mających i pracujących z dziećmi z wadami słuchu.	M. Mikołajczak	cały rok

	4. Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów	M. Mikołajczak	Termin do ustalenia
	5. Wsparcie i pomoc dla rodziców i nauczycieli pracującymi z dziećmi z wadami wzroku	B. Walkowiak	cały rok
	6. Terapia pedagogiczna dla dzieci słabowidzących na terenie Poradni	B. Walkowiak	Według potrzeb
	7. Terapia pedagogiczna dla uczniów i dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	A. Małyszko B. Walkowiak	cały rok
	8. Badania przesiewowe w klasach I dotyczące umiejętności czytania „Dom Marka”	M. Mikołajczak	wybrane kl. I maj 2021
	9. Badania przesiewowe - Skala Ryzyka Dysleksji	M. Mikołajczak, B. Walkowiak, A. Małyszko	Wybrane klasy I – II półrocze
	10. Zajęcia rozwijające uzdolnienia dla dzieci kl. I – III w obszarze edukacji matematycznej	A. Małyszko	Według potrzeb
	11 Zajęcia z sensoplastyki dla dzieci	M. Mikołajczak	Po uzyskaniu uprawnień trenera – konieczność odbycia kursu
	12 Pedagogizacja rodziców - „Higiena słuchu i wzroku” - „Stymulacja dziecka w wieku przedszkolnym” - „Co i dlaczego warto czytać” - „Wpływ nowych technologii na rozwój i funkcjonowanie dziecka” - „Jak pomóc dziecku jak zaadoptować się na drugim poziomie edukacyjnym”	M. Mikołajczak, K. Majchrzak, B. Walkowiak	cały rok
	13. Opracowanie kwestionariusze do badań uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	pedagodzy	Październik 2020

	14 Opracowanie ulotki na temat higieny wzroku i słuchu	M. Mikołajczak, B. Walkowiak, K. Majchrzak	Listopad 2020
	15. Spotkanie zespołu pedagogów Poradni	M. Mikołajczak	I i II półrocze

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
V Doradztwo zawodowe K. Kublias-Nowicka	1. Prowadzenie badań zawodoznawczych uczniów z ograniczeniami zdrowotnymi lub niezdecydowanych zawodowo	Doradca zawodowy	cały rok
	2. Prowadzenie indywidualnych konsultacji doradczych dla uczniów VIII szkół podstawowych	Doradca zawodowy	cały rok
	3. Prowadzenie indywidualnych konsultacji doradczych dla uczniów szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy	cały rok
	4. Prowadzenie zajęć doradczych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej – również w formie on -line	Doradca zawodowy	Według potrzeb
	5 Prelekcje dla rodziców - również formie on – line - Rola rodziców w procesie podejmowania decyzji zawodowej przez dziecko - Kim będzie moje dziecko ? – orientacja zawodowa dla kl. IV-V - Uczeń niepełnosprawny – ograniczenia w wyborze zawodu	Doradca zawodowy	Według potrzeb
	6. Konkursy plastyczne „Ocalić od zapomnienia – zawody schyłkowe” - konkurs plastyczny dla dzieci przedszkolnych oraz klas I-III - konkurs fotograficzny dla uczniów kl. IV-VIII	doradca zawodowy	II-półrocze

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
VI. Profilaktyka i resocjalizacja K. Vogt-Graczyk	1. Rozpoznawanie zjawiska niedostosowania: - identyfikacja problemu, - omawianie rozpoznawanych problemów a nauczycielami, - spotkania z rodzicami i ustalenie metod działania, Monitorowanie jakości rozwiązywania problemów przez dom i szkołę	psycholodzy, pedagodzy	cały rok
	2. Współdziałanie ze szkołą i instytucjami w niesieniu pomocy dydaktycznej i wychowawczej dzieciom i rodzicom zagrożonym niedostosowaniem i patologicznym: ujawnianie źródeł zagrożeń, określanie rodzaju patologii i szkód ponoszonych przez ucznia, inicjowanie instytucjonalnej pomocy - kontakt z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Gminnymi Komisjami ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych , Sąd Rejonowy,. MGOPS, Prokuraturą Rejonową, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pleszewie, rozpoznawanie uczniów z poważnymi trudnościami w nauce, konsultowanie z nauczycielami metod oddziaływań wobec ucznia i rodziny.	psycholodzy, pedagodzy	cały rok
	3. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pleszewie, Sądem Rejonowym w celu uzgadniania pomocy dzieciom i rodzinom	psycholodzy, pedagodzy	cały rok
	4. Udzielanie pomocy nauczycielom w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez: - konsultacje dla rodziców i nauczycieli, - negocjacje, - mediacje.	psycholodzy, pedagodzy	cały rok
	5. Uaktualnienie informacji o możliwych formach pomocy w szkole,	psycholodzy,	cały rok

	rodzinie, środowisku.	pedagodzy	
	6. Prowadzenie zajęć rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dla dzieci nieśmiały w wieku 6-11 lat- program „Uwierz w siebie” Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne „Odkrywamy emocje – co czuję, czego potrzebuję”	B. Walkowiak	Według potrzeb – ze względu na sytuację epidemiologiczną tylko w formie indywidualnej
	7. Prelekcje dla uczniów z profilaktyki uzależnień	B. Walkowiak	Według potrzeb
	8. Cyberprzemoc – materiały psychoedukacyjne dla uczniów - prelekcje dla rodziców „Cyberprzemoc”	K.Majchrzak, M.Marciniak B. Walkowiak	I półrocze Według potrzeb
	9. Prelekcje: - Narkotyki , dopalacze – profilaktyka uzależnień dla rodziców - Uzależnienia wśród młodzieży – profilaktyka, interwencja działanie dla nauczycieli	Kinga Kubilas- Nowicka	Według potrzeb

Dział	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
VII. Inne zadania	1. Współpraca z Radą Powiatu i Starostwem Powiatowym w Pleszewie: - udział w posiedzeniach Komisji Bezpieczeństwa, - udział w posiedzeniach Komisji Oświaty.	dyrektor	cały rok
	2. Współpraca z Urzędami Gmin, Wójtami Powiatu Pleszewskiego	dyrektor	cały rok
	3. Współpraca z instytucjami i placówkami Powiatu Pleszewskiego: - Pogotowie Opiekuńcze, - Dom Dziecka, - PCPR, - Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich (kuratorzy zawodowi i społeczni) - Prokuratura Rejonowa w Pleszewie - placówki służby zdrowia	dyrektor	cały rok

	4. Aktualizacja strony internetowej	Informatyk we współpracy z pracownikami pedagogicznymi.	cały rok
--	-------------------------------------	---	----------

Plan Pracy został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 11.09.2020 r.